

学校評価アンケート集計結果（児童）

番号	項 目	はい	いいえ	A	B	C	D	肯定的評価	低	中高
1	学校は、楽しい。	35	2	30	19	6	1	90	95	88
2	授業はわかりやすい。	29	8	28	25	2	1	88	78	95
3	先生とよくお話をする。	26	10	18	24	10	4	73	70	75
4	本をよく読む。	28	9	19	16	15	6	68	76	63
5	運動会や遠足などの行事は、楽しい。	36	1	44	6	3	3	92	97	89
6	命の大切さについて勉強している。	37	0	29	22	3	1	95	100	91
7	みんなが仲良くできるように、話し合っている。	26	11	22	25	6	2	78	70	84
8	学級で、自分の願いや思いが言える。	27	10	13	21	15	5	66	73	61
9	学校や学級の決まりを守ることができている。	31	6	23	22	8	3	82	84	80
10	先生たちは、危なくないように気をつけてくれている。	36	0	42	11	2	0	96	97	95
11	他の学年の人といっしょに活動することは楽しい。	36	1	27	18	8	3	87	97	80
12	英語の学習は、楽しかった。	33	4	26	14	10	4	78	89	71
13	校外に出かけたり地域の人と一緒に活動したりする学習は、楽しい。	36	1	26	19	7	4	87	97	80
14	あいさつをすることができる。	35	2	35	14	4	2	90	95	88
15	掃除や係の仕事をがんばっている。	34	3	26	25	2	3	91	92	91

【結果の考察】

- 項目1・2は比較的高い評価ではあるが、さらに高い評価を目指したいところです。
- 項目4が低い評価なのは大きな課題です。本校の低学力傾向の大きな要因であり、読書環境の充実と読書時間の確保を図りたいです。
- 項目6・10が95%以上の肯定的評価を得ているのは、折につけ生徒指導から話をしているほか、生徒指導に係る集会（交通安全・茶髪・スマホ）が児童の印象に残っているからだと考えられます。
- 項目7が低学年で低い評価なのは、児童に分かりにくい問いであったのかもしれません。
- 項目8が比較的低い評価なのは、限られたなかま関係の中で気を遣い言いたいことが言えない意識が反映しているのかもしれません。個々の様子をしっかりと見ていきたいです。
- 項目14・15に比べ項目9がやや低いのは、生徒指導による児童の意識の変化が反映しているとも考えられます。