

教育目標

夢を持ち、主体的に学び、人間性豊かで、たくましい生徒の育成

目指す生徒像

- ◎ よく考え、正しい判断のもと実践できる生徒(正しく)
- ◎ 明るく思いやりがあり、生命を大切にできる生徒(明るく)
- ◎ 強い意志をもち、最後まで粘り強くやりとげる生徒(強く)

目指す教師像

- ◎ 人権感覚豊かな教師
- ◎ 生徒の良さを見つけ伸ばす教師
- ◎ 絶えず研修に励む教師

◎課題及び方策

- 小規模である故の課題の克服（発表する力・人間関係を豊かにする力・粘り強く取り組む力の育成）
- 平成27年度以降の更なる生徒数減少に向けて（小中の連携・地域との連携で教育内容を創造する）
- 現在の取組との関連
 - ・縦割り集団での活動（生徒会活動等）を小中で連携して行えるような取組を拡大する
 - ・生徒発表の機会を増やし、小中や地域を対象とした発表の場を設けていく
 - ・「地域で決める学校予算事業」などを通して、地域に根差した教育を進める

指導の重点

- ◎確かな学力の育成
- ◎心を育てる指導
- ◎強じんな心身を培う指導

21世紀に生きる力の育成

達成目標

1. 基礎・基本の定着と学力向上
2. 自ら学び自ら考える力の育成
 - わかりやすい授業が多いと感じる生徒の割合を高める
 - 授業中進んで取り組む生徒の割合を高める
 - 一人一年一研究授業の実施を目標とする

3. 豊かな心の育成
4. 生徒指導の充実
 - 人間関係良好度が90%以上を目標とする
 - いじめ件数0、不登校0を目指す
 - 人権の大切さや福祉について学ぶ機会を増やす
5. 特別支援教育の充実
 - 生徒個々に対する細やかな指導を行う
 - 外部機関との連携を推進する

6. 健康の増進・安全な生活
 - 体力テストの結果が県平均を上回るよう努力する
 - 歯の検査で未治療者の割合を減らす
 - 部活動に積極的に参加している生徒の割合を90%以上に
 - 安全の日の取組を確実に実施する
 - 食育の充実
 - 地産地消の推進

○ 特色ある活動

- ・アルミ缶回収、花いっぱい運動
- ・ユネスコスクール、ESD
- ・国際理解、福祉、ボランティア
- ・読書、言語活動の充実

○ 開かれた学校づくり

- ・学校、学級だより
- ・HPの充実
- ・小中連携、他校との交流

○ 学校評価の充実

- ・学校評議員の活用
- ・地域支援体制の充実
- ・情報交流

教科指導

- ・わかりやすい授業
- ・各種検定に挑戦
- ・授業時数の確保

道徳 食育

- ・自他の敬愛 生命尊重 奉仕の精神
- ・自らの食事に関心を持つ

特別活動

- ・生徒会活動の活性化
- ・生き方の自覚
- ・行事の精選

総合学習

- ・地域に根差した活動
- ・今までに身に付けた力を発揮する場

人権教育 特別支援教育

- ・豊かな感性
- ・人権課題を克服する力
- ・支援チームSCの活用

進路指導 キャリア教育

- ・進路決定の能力育成
- ・キャリア教育推進プランの実施