

5月7日、8日に配布の課題等^{かだい}についてのお知らせ

1年生

課題^{かいしゅう}の回収・配布については、封筒^{ふうじょう}の表^{おもて}に書^かかれている内容^{ないよう}をご覧^{らん}ください。

2年生

<課題回収について>

これまでに^{わた}お渡しした課題の中でできたものをお持ちください。(漢字ドリル^{かんじ}・計算ドリル^{けいさん}は今後も使いますので、ご家庭^{かてい}で保管^{ほかん}をお願いします。)

生活科^{せいかつか}の「手作りおもちゃ^{てづく}」は本体^{ほんたい}にはっきりと名前^{なまえ}を書いていただくようお願いします。(おもちゃは下駄箱^{げたばこ}正面^{しょうめん}の長机^{ながつくえ}に置いてください。)

<配布物について>

お手紙^{てがみ}や課題プリントなどは各個人^{かくこじん}の下駄箱に入れさせていただきます。また、今回は生活科^{せいかつか}で使用する「ミニトマト」の栽培^{さいばい}セット(ミニトマトの苗^{なえ}、植木鉢^{うえきばち}、袋入り^{ふくろい}の土、支柱^{しちゅう})をお持ち帰りいただきますので、大きめの袋などをお持ちください。ミニトマト等は昇降口^{しょうこうぐち}内側にセットで置いてあります。

3年生

<課題回収について>

4月6日の登校日^{とうこうび}にお渡しした1回目の課題と4月20日ポスティングさせていただいた2回目の課題を提出してください。

<漢字ドリル・漢字ドリルノート・音読カードについて>

前回^{ぜんかい}に引き続き^{ひ つづ}、今回^{こんかい}も宿題^{しゅくだい}を出しています。

7日、8日にご提出^{ていしゅつ}いただいたものを添削^{てんさく}させていただいたうえで、11日(月)から13日(水)にポスティングさせていただきます。届^{とど}きましたら、今回の宿題に取り組んでください。

<音楽の教科書について>

今回^{こと}、答え合わせの宿題^{しゅくだい}がありますので、提出しないでください。

4年生

<課題回収について>

4月6日の登校日^{とうこうび}にお渡しした1回目の課題と4月20日ポスティングさせていただいた

た2回目の課題を提出してください。

<音楽の教科書について>

今回、^{こた}答え合わせの宿題がありますので、提出しないでください。

<漢字ドリル・らくらくノート・音読カードについて>

^{ぜんかい} 前回に引き続き、^ひ ^{つづ} ^{こんかい} ^{しゅくだい} ^だ 今回も宿題を出しています。

7日、8日にご^{ていしゅつ}提出いただいたものを^{てんさく}添削させていただいたうえで、11日(月)から13日(水)に^{とど}ポスティングさせていただきます。届きましたら、今回の宿題に取り組んでください。

5年生

<課題の提出について>

4月6日の^{とうこうび}登校日にお渡しした1回目の課題と4月20日ポスティングさせていただいた2回目の課題を提出してください。

<漢字スキルアップ・漢字スキルアップノートについて>

^{ぜんかい} 前回に引き続き、^ひ ^{つづ} ^{こんかい} ^{しゅくだい} ^だ 今回も宿題を出しています。

7日、8日にご^{ていしゅつ}提出いただいたものを^{てんさく}添削させていただいたうえで、11日(月)から13日(水)に^{とど}ポスティングさせていただきます。届きましたら、今回の宿題に取り組んでください。

<音楽の教科書について>

今回、^{こた}答え合わせの宿題がありますので、提出しないでください。

6年生

課題の回収・配布については先日本渡ししました「宝箱」をご覧ください。

※ご来校の際は、^{らいこう} ^{こさま} ^{ほごしや} お子様と保護者の方、もしくは保護者の方のみでご来校ください。お子様のみで来校させないようご^{はいりよ}配慮ください。

※7日、8日両日とも各^{りょうじつ} ^{かくがっきゅうたん} 学級担任が学校にいますので、^{ふめい} ^{てん} ^{しつもん} 不明な点やご質問等がございましたら^{しょくいんしつ} ^{こえ} 職員室に声をかけてください。

※^{ちゅうしゃ} 駐車スペースはございませんので、車での来校はお断りいたします。