

## 2021年度学校評価(生徒)結果

- 1、よくあてはまる      2、ややあてはまる  
3、あまりあてはまらない      4、全くあてはまらない      5、わからない

※1・2の合計が75%以上の項目は、ある程度達成できていると判断し○をつけ、60%未満の項目は要改善と判断し、▲をつけています。1・2の合計が昨年度より10%以上上がっている項目は↑、10%以上下がっている項目には↓をつけています。

要改善の項目であった教育相談面に改善がみられ、生徒指導、進路指導、健康管理の項目も評価が高くなっています。対して、教育活動に制限があり、みんなの願いに応えられていないことが気になります。ここ数年間で評価が全体としては上がってきています。全ての活動において、しっかり総括・考察し改善に努めたいと考えています。

| 小項目 |                | 1   | 2    | 3    | 4    | 5    | 1+2  | 評価   | 診断票質問項目 |   |
|-----|----------------|-----|------|------|------|------|------|------|---------|---|
| 1   | 教育活動の評価        | 今年  | 18.9 | 41.6 | 21.2 | 6.2  | 12.1 | 60.5 | ○       | 行事や部活動などさまざまな教育活動についてみんなの願いに応えている。                            |
|     |                | 昨年  | 23.6 | 44.0 | 12.8 | 2.7  | 16.9 | 67.6 |         |   |
|     |                | 一昨年 | 26.6 | 42.1 | 14.1 | 2.0  | 15.3 | 68.7 |         |   |
| 2   | 指導方法の工夫改善      | 今年  | 42.8 | 44.0 | 9.4  | 1.5  | 2.4  | 86.8 | ○       | 授業内容について、クロームブックを使用するなど、いろいろ工夫されている。                          |
|     |                | 昨年  | 43.4 | 41.1 | 8.9  | 0.8  | 5.8  | 84.5 |         |   |
|     |                | 一昨年 | 31.9 | 46.8 | 10.1 | 1.4  | 9.7  | 55.9 |         |   |
| 3   | 学習内容の精選        | 今年  | 40.1 | 47.2 | 10.3 | 0.9  | 1.5  | 87.3 | ○       | 授業はわかりやすい。  |
|     |                | 昨年  | 32.8 | 51.4 | 8.5  | 1.7  | 5.6  | 84.2 |         |   |
|     |                | 一昨年 | 28.6 | 52.6 | 12.7 | 2.0  | 4.0  | 81.2 |         |   |
| 4   | 評価             | 今年  | 43.5 | 39.6 | 6.5  | 1.2  | 9.2  | 83.1 | ○       | 自分の学力を適切に評価し、通知表を出している。                                       |
|     |                | 昨年  | 40.3 | 35.9 | 9.9  | 2.5  | 11.4 | 76.2 |         |   |
|     |                | 一昨年 | 42.9 | 30.0 | 10.9 | 2.4  | 13.7 | 72.9 |         |   |
| 5   | 道徳教育の充実        | 今年  | 46.9 | 37.2 | 7.7  | 0.6  | 7.7  | 84.1 | ○       | 生命を大切にすることや社会のルールを守ることを大切にされた教育活動に力を入れている。                    |
|     |                | 昨年  | 44.8 | 37.2 | 7.0  | 1.0  | 1.0  | 82.0 |         |   |
|     |                | 一昨年 | 45.2 | 36.7 | 6.2  | 2.0  | 9.9  | 81.9 |         |   |
| 6   | いじめ対応          | 今年  | 46.9 | 35.7 | 9.4  | 0.3  | 7.7  | 82.6 | ○       | いじめや暴力のない学級づくりに取り組んでいる。                                       |
|     |                | 昨年  | 43.6 | 34.3 | 12.0 | 2.3  | 7.8  | 77.9 |         |   |
|     |                | 一昨年 | 46.2 | 36.1 | 7.7  | 2.8  | 7.1  | 82.3 |         |   |
| 7   | 人権教育指導計画の立案    | 今年  | 53.7 | 32.3 | 8.9  | 0.0  | 5.0  | 86.0 | ○       | 人権を尊重する意識を育てようとしている。  |
|     |                | 昨年  | 42.6 | 35.7 | 8.1  | 1.2  | 12.4 | 78.3 |         |   |
|     |                | 一昨年 | 47.7 | 32.4 | 6.4  | 2.4  | 11.1 | 80.1 |         |   |
| 8   | 教育相談・生徒理解      | 今年  | 44.8 | 32.5 | 9.3  | 3.9  | 9.6  | 77.3 | ○       | ↑↑<br>悩みや不安に親身になって相談にのってくれる先生がいる。                             |
|     |                | 昨年  | 37.8 | 29.5 | 8.5  | 4.3  | 20.0 | 67.3 |         |   |
|     |                | 一昨年 | 48.4 | 28.6 | 7.1  | 3.6  | 12.3 | 77.0 |         |   |
| 9   | 組織的な進路指導       | 今年  | 46.3 | 30.6 | 11.9 | 2.4  | 8.9  | 76.9 | ○       | 生徒のみなさんや保護者に、進路についての情報をよく知らせている。                              |
|     |                | 昨年  | 31.6 | 35.9 | 12.6 | 4.5  | 15.5 | 67.5 |         |   |
|     |                | 一昨年 | 34.7 | 31.0 | 10.7 | 3.2  | 20.4 | 65.7 |         |   |
| 10  | 勤労観・職業観に関する指導  | 今年  | 40.6 | 35.8 | 12.2 | 1.2  | 10.1 | 76.4 | ○       | 生徒のみなさんが、自分の個性や適性を考えたり、学ぶことや働くことの意味などについて考えるような学習をする機会を設けている。 |
|     |                | 昨年  | 33.3 | 42.4 | 8.1  | 1.7  | 14.3 | 75.7 |         |   |
|     |                | 一昨年 | 42.3 | 34.3 | 8.3  | 2.6  | 12.5 | 76.6 |         |   |
| 11  | 安全指導の工夫改善      | 今年  | 54.3 | 34.4 | 5.9  | 0.3  | 5.0  | 88.7 | ○       | 地震や火災が起こった場合の行動を具体的に生徒に知らせている。                                |
|     |                | 昨年  | 45.3 | 37.8 | 8.7  | 2.7  | 5.4  | 83.1 |         |   |
|     |                | 一昨年 | 47.8 | 35.5 | 7.9  | 1.8  | 6.9  | 83.3 |         |   |
| 12  | 健康観察、健康管理能力の育成 | 今年  | 43.3 | 40.7 | 7.7  | 1.5  | 6.8  | 84.0 | ○       | 心とからだに関する情報をよく知らせている。   |
|     |                | 昨年  | 38.4 | 43.4 | 7.2  | 1.6  | 9.5  | 81.8 |         |   |
|     |                | 一昨年 | 26.0 | 34.5 | 24.4 | 5.2  | 9.9  | 60.5 |         |   |
| 13  | 学校情報の発信        | 今年  | 59.6 | 25.2 | 5.0  | 0.9  | 9.2  | 84.8 | ○       | 学校の情報を、学校便りやホームページ等を通じて伝えている。                                 |
|     |                | 昨年  | 54.3 | 28.1 | 3.3  | 1.7  | 12.6 | 82.4 |         |   |
|     |                | 一昨年 | 58.6 | 23.1 | 4.6  | 1.6  | 12.1 | 81.7 |         |   |
| 14  | 施設設備の管理        | 今年  | 27.1 | 38.9 | 24.8 | 3.8  | 5.3  | 66.0 | ○       | 施設設備の管理を適切に行い、校内全般に清掃が行きとどいている。                               |
|     |                | 昨年  | 22.9 | 39.9 | 21.5 | 7.4  | 8.3  | 62.8 |         |   |
|     |                | 一昨年 | 18.7 | 30.0 | 28.6 | 12.7 | 10.1 | 48.7 |         |   |
| 15  | 個人情報の管理・保護     | 今年  | 56.2 | 22.5 | 2.7  | 0.3  | 18.3 | 78.7 | ○       | 個人情報の保護について配慮されている。   |
|     |                | 昨年  | 51.7 | 21.7 | 4.3  | 0.4  | 21.9 | 73.4 |         |   |
|     |                | 一昨年 | 48.2 | 23.0 | 3.0  | 1.6  | 24.2 | 71.2 |         |   |