

富雄中学校

Now and in the future.

Now

生徒アンケートより

- 自尊感情が高い。
- 学力もどんどん高くなっている
- 自主的に仲間と楽しめる集団。

自分が好き
家族が好き
先生が好き

意欲
意欲
意欲

保護者&地域アンケートより

- 富雄中学校に通わせたい。
- 地域・保護者ボランティアの充実。
- 「おらが学校」

教職員アンケートより

- 地域教育協議会は学校を輝かせている。
YES→100%
- 学級経営の意識←打てば響く。学級通信 私の健康日記etc

生徒も先生も伸びる学校を目指してきた三年間、富雄中学校は「奈良市の基幹校になるんだ」「共感力と諭す力」を生徒育成の重点の設定「そして、何よりも「地域からの支援が、日本で一番素晴らしい学校」これらが組み合わさった今、何に對しても「意欲」が高く「自尊感情」の高い生徒達、「粘り強く」何でも「仲間と楽しみながら取り組める」生徒達が育ってきています。

Approach

富雄中学校 地域教育協議会
子どもと共に育つ地域
～夢よはばたけ！～

富雄中学校 学校ビジョン
奈良市の基幹校を目指す！
共感力と諭す力

学年	目標	取組	評価
1年	基礎学力の定着	基礎学力の定着	基礎学力の定着
2年	基礎学力の定着	基礎学力の定着	基礎学力の定着
3年	基礎学力の定着	基礎学力の定着	基礎学力の定着

学びの庭

文責 瀬古口
平成二十五年二月号

Future

小中一貫教育に向けて
～ 子どもをつなぐ
教員をつなぐ
地域をつなぐ ～

平成二十七年から、小中一貫教育を実施する。富雄中学校は、小中一貫教育の推進に力を入れ、地域の連携を図り、子どもをつなぐ、教員をつなぐ、地域をつなぐ。

(一) 夢を多くの人に語る。そして、その夢を強いて実現する。それが、富雄中学校の目指す姿である。

(二) 夢を多くの人に語る。そして、その夢を強いて実現する。それが、富雄中学校の目指す姿である。

富雄中学校は、地域教育協議会を軸として、地域・保護者・教職員が連携し、子どもを育てる。富雄中学校は、地域教育協議会を軸として、地域・保護者・教職員が連携し、子どもを育てる。



頑張れ三年生



初々しさが感動



グッドサウンド賞

Topics (三年 私学受験激励)

Topics (一年音楽会)

Topics (二年 奈良市音楽会)

(三) これくらいだろうと思うところよりも、もう少し掘り下げる。「つらいことより、楽しいことの方がいい」と思っている。富雄中学校は、子どもを育てるために、地域と連携し、子どもをつなぐ、教員をつなぐ、地域をつなぐ。