

学校経営ビジョン

奈良県や奈良市の教育振興計画や教育ビジョンをもとに、本校の児童の実態を踏まえ、人権尊重を基本とした学級、学年、学校づくりを目指す。そして、児童の将来を見据え、基礎的・基本的な知識及び技能の確実な定着、自分の思いを表現できる力、自尊感情が高まる取組を重視する。

学校教育目標 **人間尊重を基盤とした生きる力の育成**

社会に出て、たくましく生きる子どもの育成
～自分に自信をもち、自分の思いが語れる子～

めざす子どもの姿

- ・主体的に学習に取り組める子
- ・基礎的・基本的な知識及び技能が定着している子
- ・自分の考えや思いを表現できる子

- ・自尊感情が高まっている子
- ・自分も周りの人も大切にできる子
- ・なかまとともに力を合わせてがんばる子

- ・基本的生活習慣が定着している子
- ・体力が向上している子
- ・困難に向き合い、最後までやりぬこうとする子

【地域のめざす子どもの姿】

- ・感性豊かで、たくましく自立する子
- ・「学ぶ力」「生きる力」を身につけ生活や将来に生かせる子ども
- ・地域を誇りに思い、地域に貢献できる子ども
- ・みんなと力を合わせ、なかまと共に高まっていく子ども

確かな学力を育てる

- 基礎的・基本的な学力の定着を図る。
- 子どもの表現をつなぎ、集団で課題を解決する全員参加の授業を目指す。
- 家庭学習の定着を図る。

豊かな人間性を育む

- なかまとともに支え合い、高め合う人権教育の推進
- 自尊感情を高める取組の推進
- 「権利と義務」「自由と責任」の認識を深める、確かな規範意識を育む。
- 系統的・継続的な人権教育の推進

たくましい心身を育てる

- 基本的生活習慣の定着を図る。
- 友だちとともに体を動かす楽しみを知り、体力をつける意欲を高める。
- 体育を通して「協力する」ことや「思いやり」の大切さを学習する。

学校経営方針「子ども、保護者、地域、職員にとって魅力ある」学校

教室と社会をつなぐ

児童・保護者・地域から信頼される学校づくり
社会的自立に向けたキャリア教育の充実
地域からの学び

教えから学びへ

新しい時代を的確に捉え、子どもたちが自主的な判断のできる課題の提供
児童が自ら課題を設定し、主体的に解決していく授業の追究

研究主題 **基礎学力の定着** ～学び続ける意欲や手法を得るために～

○奈良らしい教育の推進

- ・世界遺産学習の充実
- ・幼小連携・小中一貫教育の推進
- ・外国語活動の充実

奈良市で、辰市小学校で学んで良かったと思える学校

○中学校区教育ビジョン

- ・『未来の地図を描き、自ら前へふみ出す力』を身につける
- ・めざす子ども像
自ら進路を開拓する力を持った児童生徒