

大宮小学校 校長室通信

2010. 9. 1

# 生きる力

NO. 9

文責 校長 三谷 誠一

## 夏休みのとりくみから

### プール開放から

長い夏休みいかがお過ごしでしたか。今年の夏は猛暑日が続き、大変暑い日が続きました。今年度のプール開放は、7月21日～23日で、3日間の開放で、低学年で延べ445人、高学年で延べ192人が元気に参加し、日焼けした笑顔がはじけていました。

## 子どもたちの健やかな成長を

### 見守るネットワーク

#### 大宮小校区の非常参集訓練と 夏のラジオ体操 8/1～8/10

8月1日(日)には、夏のラジオ体操初日に併せて、地震などの非常事態に備えた「非常参集訓練」が、早朝より実施されました。

災害想定として、午前5時50分に、地震が発生し、大宮地区に家屋倒壊などの重大被害が発生したという設定です。

午前6時20分には、大宮地区防災防犯協議会本部をはじめ、各分会役員、地区住民が一同に参集して、無事参集訓練を終えました。

続いて、午前6時30分から、夏のラジオ体操の初日として、参集訓練に参加していただいた地域住民のみなさんと子どもたちで、ラジオ放送にあわせて、「みんなの体操」「第1体操」「第2体操」を元気よく行いました。

10日間、受付などで、地域の役員さん、PTAの役員さんには大変お世話になりました。ありがとうございました。

### 第21回大宮祭り(8月21日)



今年で第21回目を迎え、この間、大宮地区社会福祉協議会を中心に、多くの関係機関・団体が実行委員会として、8月21日(土)の大宮祭りが盛大に開催されました。

この間、6月から実行委員会で模擬店の準備や準備物の作成にと本校PTAをはじめ各団体で取り組んできました。毎年、心に伝わってくるのは、子どもたちの幸せを願って、実に多くの人々が動いていることを、子どもたちに伝えていきたいと思っています。

当日、夕方には、子ども御輿の巡行と、元気よく子どもたちと、大宮の町内を練り歩きました。

### 夏期安全パトロールから

8月23日～8月27日まで、大宮地区防災防犯協議会の主催で、夜間パトロールを実施されました。毎回、約50人の参加者が、出会った子どもたちにも声をかけながら、パトロールの巡回をしました。

長い夏休み、地域の人の子どもへの見守り活動に支えられていることを実感しました。

### 夏期校内職員研修から

#### 外国語活動研修(7/26)

今年ものべ4回の職員研修を実施しました。7月26日に、奈良市教育委員会学校教育課の鶴田聡美先生を講師に招き、「小学校外国語活動の本格化実施に向けて」について研修をしました。

小学校新学習指導要領では、「外国語を通じて、言語や文化について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しませながらコミュニケーション能力の素地を養う」となっています。小学校外国語活動の目的は、小学校段階での単語や文法の習得ではありません。そもそも英語を学習する目的は、「英語を学ぶことによって、英語圏に住む人だけでなく、それ以外の地域に住む人とも交流することが可能になる」ように「たくさんの人と交流できる」ことが目的です。だから、小学校で子どもに培いたいものとして、「英語が話せると〇〇できる」「自分も英語が話せそうだ」という自信なのです。

こうした研修をふまえ、今年度の下半期は、高学年については、前期の英語アシスタントの英語レッスンを、担任一人で授業していくようにしていきます。次年度から、新学習指導要領完全実施に伴い、高学年の外国語活動は、全て担任が35時間授業を進めていきます。そのための準備を、今年度下半期から進めていきます。

#### 学級集団づくり研修(7/28)

7月28日には、私が講師として、「学級集団づくりへの提言」として研修を深めました。

前半は、グループワークとして、①班の作り方として、「班とは何か」「班をどのように編成しているか」「班はどんなことで活動しているか」「1年間何回班換えをしているか」②核(リーダー)づくりとして、「学級のリーダーをどう育てているか」③話し合う力について「子ども同士の困ったこと、悩み、トラブル時、どのようにして解決

しているか」④学級集団づくりで大事にしていることの4つのテーマで、各グループで、それぞれの実践を出し合い、班ごとにまとめる作業をしました。

班でつくったワークシートを、全員に報告し、いろんな実践を聞きながら、学級集団づくりについて、職員で研鑽し合いました。

後半は、私からの「学級集団づくりの提言」として、以下の話をしました。

1. 学級の力を育てる。
  - ・そのために班をつくる班を育てる。
  - ・なかまを大切に学級集団を育てる。
  - ・終わりの会を中心に、みんなで話し合っ解決する力をつける。
  - ・学習意欲、学級づくりに意欲を示す教室環境づくり(学級の歴史を残していく)
2. 子どもたちに自治能力をつけさせる。
  - ・班活動やグループ日直の活用で、自分たちの力で学級を動かしていることを実感させる。
3. 全員参加の授業をめざして
  - ・子どもの発表・聞き取りを意欲づける。
  - ・明日の授業につながる勉強方法を教える。
4. 自分の思いを語ろう。
  - ・自分のかなんことを言える子に(支援する)

### 現職研修7/30

(学校の中で活かすカウンセリングマインド)

7月30日には、スクールカウンセラーのロイ樹里亜先生を講師に研修しました。

カウンセリングの機能を活かした教育「育てるカウンセリング」として、以下の内容を学級づくりに生かせることを研修しました。

- ・児童の形として現している問題から潜在的に持っている問題までを類推し、児童の心をこんなふうに育てていく必要があると考えて行う関わり。
- ・生き方の教え込みではなく、児童の「自己発見」「自己探求」「自己決定」を重んじる。
- ・構成的エンカウンターなどの「聴きあい活動」を大事にした授業を工夫する。

### 特別支援教育研修7/30

本校の特別支援コーディネーターの池嶋先生を講師に、研修を深めました。研修の感想から。

- ・子どもの実態・背景をていねにとらえることが大事である。
- ・いろんな先生と話し合う中で子どものためにどんな方法があるか話し合っていくことの大切さがわかった。
- ・子どもの良さに目を向けて自己肯定感を高める。
- ・今日のように、グループになってクラスの子どもの実例を出して、解決策を考えていくことが大事である。
- ・子どもの実態を把握する時にどのようなことを記録しておけば支援を考える時に有効なのかわかった。
- ・実態把握や様々な支援の方法など、いろんな手法を知っておくと、その子に応じて工夫できると思うので、研修を深めたい。校内の支援体制の在り方についても、深めていきたい。

以上の4回の校内研修の内容を、2学期の実践に活かしていきます。

### 喜びを共につくりあげるなかまたちを 実感できる2学期にしよう。

以前、ある人にたずねられました。「あなたの学校の自慢話を1分間で語ってください」

私は、3つの点をあげました。

- ①子どもたちが、とても人なつこく、あったかい雰囲気のある学校です。特に、朝のあいさつはしっかりできている。
- ②自分たちの力で学校行事を動かしていこうする力がある。
- ③一人の困ったことがあったら、先生たちはその子どもを決してほっとかない。

私は、このことがすぐに頭に浮かびました。2学期がスタートしました。「運動会」「秋の遠足」等どれもが大事な取り組みです。「大宮っ子」の良さを、これらの取り組みを通して、「喜びを共につくりあげるなかまたち」を実感してほしいと思います。

### 運動会を成功させよう。

みんなで力を合わせることの大切さを実感して、やりとげることから、喜びを共につくりあげるなかまたちを実感しよう。

今週から運動会の練習がはじまります。それぞれの学年の目標や、低学年・中学年・高学年の集団演技の目標に向かって、しっかり練習をして、運動会当日、多くの人に見てもらって、子どもたち一人ひとりに「力を合わせることからの大きな感動を味わってほしい」と思っています。

9月とはいえ、残暑厳しい季節です。子どもたちの健康に充分留意して、熱中症対策も充分考え、各学年の練習をしていきたいと考えます。くわしくは、「保健だより」「学年だより」を参照してください。

### 給食調理が民間委託になりました。

8月1日より、給食調理が「大新東ヒューマンサービス株式会社」に民間委託されました。

それに伴い、今まで本校でお世話になりました給食調理員さんが人事異動になりました。

#### 人事異動のお知らせ(8月1日付)

中川由美子	帯解小学校へ
松塚 幸子	済美小学校へ
前田 美佐	神功小学校へ

長年お世話になりました、本当にありがとうございました。

本日、市教委と業者による説明会が行われました。9月3日より、給食が開始されます。

お世話になる管理栄養士さん	
給食調理員さんのみなさん	
工野 陽子	(管理栄養士)
清岡 香織	(給食調理員)
富田 喜美子	(給食調理員)
橋本 長代	(給食調理員)
佐藤 温世	(給食調理員)
山田 珠江	(給食調理員)
岩田 浩美	(給食調理員)

よろしくお願ひします。

**学校クリーン作戦ありがとうございました。**

9月1日の2学期始業式のあと、学校クリーン作戦に、多数の保護者の皆様、ご参加ありがとうございました。普段、教室の手の届かないところや扇風機などきれいに掃除していただき、子どもたちと共に汗を流していただきました。お陰をもちまして、子どもたちの学習環境もきれいになりました。本当にありがとうございました。