



令和3年度 奈良市立二名中学校 教育目標

学校の教育目標

人権尊重の精神に徹し、確かな学力をもつ、健康で創造的、たくましく、心豊かな人間の育成を図る。

- ・ 自主 自分でよく考えて行動すること
- ・ 創造 生徒一人一人が自ら考え新しいものを生みだしていくこと
- ・ 協力 みんなで力を合わせて活動をもりあげること
- ・ 友愛 仲間を思いやり助け合って生活していくこと

1 目指す学校像

一人一人が輝き、笑顔や夢があふれる学校

- ① みんなの心が響き合い、認め合える学校
- ② 主体的な学びをめざす学校
- ③ 感謝の言葉があふれる学校

2 目指す生徒像

- ① 自ら考え、学び行動する生徒
- ② 思いやりや感謝する心を持つ生徒
- ③ 自他の命や体を大切にする生徒

3 目指す教師像

- ① 魅力ある授業を提供できる教員
- ② 魅力ある学級経営ができる教員
- ③ 家庭・学校・地域の連携に努める教員
- ④ 組織の一員として認め合い協働する教員
- ⑤ 適切な言動により生徒の受容感を高める教員

4 CSを基盤とした小中一貫教育の充実 ～9年間で育てる教育課程の充実～

(テーマ) 9年間で育てる、確かな学力と豊かな心

- 伝えあい、認め合う教育活動の充実
- 地域で学んだことを誇れる子ども
- ・ 「学び」「交流」「こころ」の3部会における取組の充実

5 指導の重点

- ① ICTを活用した個別最適化された学び実現・魅力ある授業、ICTの利活用、基礎基本の習得
- ② 受容感を高める・自他の生命の尊重、自尊感情の育成、キャリア教育、道徳・人権教育の充実
- ③ たくましい心身・部活動の充実、教育相談体制の充実、食育の推進
- ④ 奈良らしい教育・世界遺産学習の充実、奈良英語ガイド活動、奈良と沖縄、京都

6 基盤となるもの

- ① 生徒指導・相談活動の充実
 - ・ 学年、学級集団の質の向上・いじめをなくす取組の具体化・QUを生かした学級経営
- ② 生徒会活動・委員会活動・学年委員会の活性化
 - ・ 清掃活動の充実・あいさつ運動・ボランティア活動・企画力、創造力、実行力の育成