

3 学期 の 学 習 内 容 の お 知 ら せ

中学校の学習も残りわずかとなりました。

受験勉強も頑張りながら、日々の授業も大切にして両立させましょう。

教科	学習内容	学習のねらい	評価の観点
国語	「誰かの代わりに」 「わたしを束ねないで」 「初恋」「挨拶」 「故郷」 漢字調べ・漢字問題 慣用句・ことわざ・故事成語 3年間の総復習	<ul style="list-style-type: none"> 哲学者である筆者のものの見方、考え方を捉える。 詩の学習を通して、作者の思いを読み取り、自らの生き方を見つめる。 場面や登場人物の設定、情景描写、心情表現に着目して、内容を捉える。 新出漢字を覚えるとともに熟語の知識を身につける。 慣用句、ことわざ、故事成語の特徴や性質を捉える。 読解や文法的事項、漢字、文章を書くことなどの復習をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 接続語や指示語に注意しながら、筆者の主張を読み取ることができる。 詩に込められた作者の思いや、用いられている表現技法を理解することができる。 帰郷後の現在の場面と回想場面の描写の違い、登場人物の生き方、物語の構成について理解することができる。 新出漢字の読み書きが確実にできる。 慣用句、ことわざ、故事成語の特徴を理解することができる。 3年間の総復習をし、学習内容について振り返る。
社会	3節 価格の働きと金融 4節 政府の役割と国民の福祉 5節 これからの経済と社会 第5章 地球社会と私たち	<p>価格に関する身近な事例を基に、市場経済の基本的な考え方に気付かせ、関心を持たせるとともに市場における価格の決まり方や資源の配分について理解させる</p> <p>財政や税金の役割と日本の財政の課題、少子高齢化に対応した社会保障と財政のあり方を考える。</p> <p>環境の保全やグローバル化の中の日本経済のあり方、豊かな社会の実現など、日本経済の諸課題に関心を持ち、多面的、多角的に考える。</p> <p>国際社会の現状や諸課題について関心を持たせ、日本の果たすべき役割について考えさせるとともに、世界平和の実現と人類の福祉の増大に向けて熱意と協力しようとする態度を育てる</p>	<p>需要量・供給量と価格の関係や商品による価格変動の違い、景気変動と経済成長について、具体的事例や統計資料を基に読み取れる</p> <p>財政と税制、日本の社会保障制度のあらましについて理解しているか。</p> <p>環境保全の取り組み、為替相場の役割や暮らしへの影響を理解しているか。</p> <p>地球環境問題や貧困問題などの国際社会の諸課題や、その解決のための様々な取り組み、日本の国際貢献についてりかいしているか。</p>
数学	三平方の定理の応用 母集団と標本 標本調査の方法 総合問題	<ul style="list-style-type: none"> 三平方の定理を利用して問題を解く。 身のまわりの調査には、全数調査と標本調査 入試問題に取り組む 	<ul style="list-style-type: none"> 平面図形や空間図形において、三平方の定理を利用して、いろいろな線分の長さを求めることができる。 具体的な問題を、三平方の定理を利用して解決することができる。 全数調査、標本調査、母集団、標本の意味を理解することができる。 標本調査の方法を理解し、母集団の傾向を読み取ることができる。 3年間の総復習をし、学習内容について振り返る。
理科	宇宙の中の地球 2章 太陽と恒星の動き 3章 月と金星の動きと見え方 自然と人間 1章 自然界のつり合い 2章 人間と環境 3章 自然が人間の生活におよぼす影響	<ul style="list-style-type: none"> 天体の日周運動が、地球の自転による相対的な運動であることを理解する。 季節によって星座の位置が変わることや、昼夜の長さや太陽高度変化を、地球の公転や地軸の傾きと関連して理解する。 月の見え方の変化、金星の見え方の変化には、太陽・月・金星・地球のそれぞれの位置関係の変化によって起こることを理解する。 植物、動物および微生物を栄養摂取の面から相互に関連づけて捉えるとともに、自然界では、これらの生物がつり合いを保って生活していることを見いだす。 学校周辺の身近な自然環境について調べ、人間の生活が自然環境に影響を及ぼしていることを理解させるとともに、自然環境を保全することの重要性を認識する。 日本の自然について、今まで学習してきたことを思い出し、さらに地域の自然を調査し、自然からの恩恵と災害についての理解を深める。自然現象の監視や防災・減災などについても調べ、自然との共生の在り方について考える。 	<ul style="list-style-type: none"> 地球の自転による星や太陽の1日の動きの観察ができ、その動きの説明ができる。 地球の公転運動と季節が生じる理由を関連付けて説明できる。 月の満ち欠けや金星の満ち欠けについて、理解できる。 食物連鎖における生物つながりについて理解し、知識を見につける。 自然界の炭素などの物質の移動を、呼吸や光合成、食物連鎖などと関連づけて捉えることができる。 身近な環境の調査結果と関連づけながら、地球規模での環境問題を理解する。 地球規模でのさまざまな環境問題を理解し、自然界のつり合いを保つ必要性を考えることができる。 地震や火山が及ぼす人間の生活への影響や防災・減災の取り組みについて理解する。 地震発生時の適切な対応について考察することができる。

	<p>4章 科学技術と人間</p> <p>5章 科学技術の利用と環境保全</p>	<p>科学技術の発展の過程について、どのようなものがあるかを理解させ、さまざまな科学技術の利用によって人間の生活が豊かで便利になったことを認識する。</p> <p>科学技術の発展と人間生活とのかかわり方、自然と人間のかかわり方に多面的、総合的に捉える。さらに、自然環境の保全と科学技術の利用の在り方について科学的に考察し、持続可能な社会をつくっていくことへの重要性を認識する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活を豊かにしてきた科学技術に興味をもち、調べようとする。 ・身近な科学技術の発展の過程を理解する。 ・科学技術の使用で生じた問題と、そのための科学技術の貢献について認識する。 ・身のまわりの環境問題に関心をもち、テーマを決めて調べようとする。
英語	<ul style="list-style-type: none"> ・プリント学習（リスニング含む） ・教科書 <p>Lesson 7 USE Read Let's Read 2,3</p> <p>上記の二つを並行して進めていきます。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・3年間の総復習と入試に向けての実践練習を行う ・さまざまなテーマのまとまった英文を読んで内容を理解し、考える 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業に必要なものがすべて用意できている。 ・ノート、プリント等の課題が期限までに提出できる。 ・間違えることを恐れず、授業に意欲的に取り組んでいる。（音読、発表、ペア活動、積極的に英語を使おうとしている） ・文の決まりを理解できる。 ・まとまった文章を読んだり聞いたりして理解できる。 ・単語や文を使い、ルールに従って書くことができる。 ・単語、表現について意味・発音・強勢・イントネーションなどの知識を身につけている。
音楽	<p>【歌唱】</p> <p>3年生送る会に向けて</p> <p>歌詞の内容を味わおう</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校生活最後をみんなで感動できるように ・仲間とともに歌える喜びを感じよう ・3年生の歌声を後輩に届けよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・姿勢よく、積極的に歌おうとしているか ・お互いの声をよく聴いて、ハーモニーを感じて歌おうとして ・歌詞の内容を理解し、その情景を想像することができたか
美術	<p>鑑賞：20世紀の美術</p> <p>自画像</p> <p>木彫額づくり</p>	<p>20世紀の美術の流れをつかむ</p> <p>リキテンスタインの作品に込められた思いを感じ取る</p> <p>現代アートに関する理解を深める</p> <p>自分を象徴するものや将来の希望などを考えながら、自画像を描く</p> <p>豊かな色彩で表現する</p> <p>木彫額を仕上げる</p>	<p>20世紀の美術の流れを理解したか</p> <p>リキテンスタインの作品の特徴を捉えることができたか</p> <p>リキテンスタインの作品の制作意図を理解したか</p> <p>現代アートに関しての理解を深められたか</p> <p>固定概念にとらわれない自由な表現ができているか</p> <p>豊かな色彩を表現するための工夫をしているか</p> <p>丁寧に表現し、美しく着彩しているか</p> <p>着彩、塗装、部品付けなどの作業を丁寧に行えたか</p>
保健体育	<p>〈体育〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ラジオ体操（第1） ・サーキットトレーニング ○陸上競技 ・長距離走 ○球技 ・バドミントン ○体育理論 〈保健〉 健康な生活と病気の予防 	<ul style="list-style-type: none"> ・準備体操として行うラジオ体操の正しい動きを身につける。 ・自己の体力の向上をめざす ・全身持久力の向上を目指すと共に自己の目標を設定し挑戦する ・個人の技能を高め楽しく安全に仲間と協力して練習やゲームができるようにする。文化としてのスポーツを理解する ・感染症を予防する方法を理解し、だれもが健康に生きられる世界をくるにはどのようなことが大切かを考え、実践していけるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ラジオ体操の正しい動き方を身につけ準備運動として意欲的に取り組んでいるか 自己の体力の向上にむけて意欲的に取り組んでいるか 自分のペースで走り、記録に挑戦しているか 基本的な技能を身につけ、仲間と協力してゲームができているか 学習した内容に関しての知識を身につけ、理解しているか 学習した内容に関しての知識を身につけ、理解しているか 学習した内容を自己の生活に照らし合わせて考えているか
技術	<ul style="list-style-type: none"> ・情報に関する技術の評価・活用 	<ul style="list-style-type: none"> ・未来の社会を創造することで、技術を環境的、経済的、社会的側面から評価する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・技術について適切な評価ができる。（工） ・未来の社会を創造できる（関）（工）
家庭科	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭と消費 ・家族・家庭と子供の成長 ・幼児の遊びと発達 ・これからの私 	<ul style="list-style-type: none"> ・適切に物資やサービスを選択することができる。いろいろな販売方法の利点や問題点を知る。 ・自分の成長を振り返り、家族や家庭生活との関わりについて考える。 ・幼児期の特徴（生活や遊び、身体的特徴）を知る。 自分と家族とのかかわりに関心をもつ。家族との関係をよりよくする方法を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・物資やサービスを選択することができる。いろいろな販売方法や支払い方法の特徴がわかる。 ・自分の成長を振り返り、自分を成長させてくれた家族や周囲の人々との関わりを理解することができる。 ・幼児の生活や遊び、身体的特徴について理解できている。 自分と家族とのかかわりについて考えることができる。 子供の権利を守る法律や条例について理解できる。