

2020年度 2年生

1 学期 の 学 習 内 容 の お 知 ら せ

1学期の学習内容を確認して、学習を進める時の参考にしてください。

授業は受け身ではなく、積極的な授業参加を目指しましょう。(内容は予定ですので、変更されることもあります。)

分からないことがあれば、いつでも教科の先生に聞きに行きましょう。「分からないことは、その日のうちにっ!!」

教科	学習内容	学習のねらい	評価の観点
国語	「見えないだけ」 「アイスプラネット」 「熟語の構成」 「生物が記録する科学」 「類義語・対義語・多義語」 「新しい短歌のために」 「短歌を味わう」 「用言」 漢字調べ	・詩を朗読し、詩の表現方法について理解する。 ・登場人物の言動に着目して、人物の関係や心情の変化をとらえる。 ・熟語の構成の種類について理解する。 ・文章の構成や事実と考への示し方に着目して、説明のしかたの特徴をとらえる。 ・類義語、対義語、多義語について理解する。 ・短歌に表現された作者の心情や表現技法について理解する。 ・用言の働きや活用について理解する。 ・新出漢字を覚えるとともに熟語の知識を身につける。	・詩に込められた作者の思いを読み取り、詩の表現技法について理解することができる。 ・場面の展開にしたがって、登場人物の心情を読み取ることができる。 ・熟語の構成の種類を区別することができる。 ・「事実」と「事実に対する筆者の考え」を区別して読み取ることができる。 ・類義語、対義語、多義語の違いを理解することができる。 ・短歌に表現された作者の心情や表現技法について理解することができる。 ・用言の働きや活用について理解することができる。 ・新出漢字の読み書きが確実にできるようにする。
社会 歴史	ヨーロッパ人との出会い 織田信長・豊臣秀吉による統一事業 江戸幕府の成立と鎖国 産業の発達と幕府政治の動き	ヨーロッパ人の来航を、ヨーロッパ社会の変化と関連させて理解させ、鉄砲とキリスト教の伝来、南蛮貿易などが日本に与えた影響を考えさせる 織田信長と豊臣秀吉による統一事業を理解させ、新しく生み出された近世社会の特色を考えさせる 江戸幕府の成立の経緯と政治制度のあらましを理解させる 幕府の対外政策からの鎖国政策、江戸時代の庶民の生活などを理解させる 幕府による代表的な政治改革を取り上げておもな内容を理解させる	ヨーロッパ文化が日本の社会に及ぼした影響をキリスト教や鉄砲の伝来、南蛮貿易に注目して、その過程や結果を適切に表現できるなど 織田・豊臣による統一事業と、当時の対外関係や文化に関する図版、史料などさまざまな資料を読み取れるなど 江戸幕府の政治のしくみや特色を考察し表現できるなど 江戸幕府の成立と大名統制、鎖国政策、身分制度の確立等を理解し、知識を身につけているなど 江戸幕府の行き詰まりによる幕府政治の改革の内容を理解しその知識を身につけているなど
数学	1章 式の計算 ①式の計算 ②文字式の利用 2章 連立方程式 ①連立方程式とその解き方 ②連立方程式の利用	単項式と多項式の加減乗除の計算ができるようにする。 等式を変形して、ある文字について解けるようにする。 文字式を使って整数の性質を説明できるようにする。 連立方程式の意味を理解し、加減法や代入法を使って解を求めることができるようにする。 具体的な問題で、数量の間の関係をとらえて連立方程式をつくることことができる。	式の意味を理解している。 式の加減乗除の計算ができる。 等式の変形の意味を理解している。 文字式を利用して、整数の性質を説明できる。 連立方程式を加減法や代入法で解くことができる。 具体的な問題で、数量の間の関係をとらえて連立方程式をつくり、それを解いて問題の答えを求めることができる。
理科	物質の状態とその変化 大地がゆれる 大地が火をふく 大地は語る 物質の成り立ち 物質を表す記号	蒸留について学ぶ。 地震について学ぶ。 火山や噴出物・火成岩について学ぶ。 地層や化石について学ぶ。 化学変化の分解について理解する。 物質は原子や分子からできていることを理解する。 物質を表す記号について理解する。	・蒸留について説明できる。 ・地震についての基礎的な内容を説明できる。 ・地震の性質から震源からの距離を計算によって求めることができる。 ・火山の特徴や分布を説明できる。 ・火成岩や噴出物の特徴を捉え分類できる。 ・地層や化石のでき方について説明できる。 ・地球上で起こる大地の変動について説明できる。 ・化学変化によって生成した物質が元の物質とは異なる性質の物質に変化することが説明できる。 ・物質は原子や分子からできていることを説明できる。 ・物質を化学式で表すことができ、さまざまな化学変化を化学反応式で表すことができる。
英語	1年 Lesson9 動詞の過去形 1年 Let's Read 2年 Lesson 1 一般動詞の過去形の復習 Let's Talk 1 Lesson2 過去形(be動詞) 接続詞 when 過去進行形 Let's Talk 2 Lesson 3 未来を表す表現 接続詞that	・一般動詞の過去形を理解し、使う。 ・日本の年中行事についての物語文を読む。 ・英語のリズムを楽しむ。 ・言葉の面白さについて知る ・一般動詞の過去形を理解し、使う。 ・ハワイ滞在の物語文を読む ・一言付け加えたりして、会話を続ける ・How can I get to ~? の形を理解し、使う。 ・be動詞の過去形を理解し、使う ・過去進行形、接続詞whenを理解し使う ・ピーターラビットの物語を読み、イギリスの児童文学についての関心を高める。 ・if~で「もし~ならば」と、条件や仮定の文を使う。 ・自然環境の問題について考える ・未来を表す表現を理解し、使う。 ・接続詞thatを理解し、使う ・環境問題に関する意見文を読み、考える。	・授業に必要なものがきちんと用意できている。 ・プリント等の課題が期限までに提出できる。 ・間違ふことを恐れず、授業に意欲的に取り組んでいる。 (発音、音読、ペア活動、発表) ・ルールに従って英語の文を書くことができる。 ・英文の決まりを理解できる。 ・まとまった文を読んだり聞いたりして理解できる。 ・単語や文を使い、ルールに従って書くことができる。 ・単語、表現について意味・発音・強勢・イントネーションなどの知識を身につけている。

音楽	【歌唱】 「仲間とともに声高らかに歌おう」	・新しい仲間と歌声をつくろう	・拍子、リズムを感じて歌っているか
	【器楽】 「リコーダーに親しもう」 【鑑賞】 「フーガ ト短調」	・拍子やリズム、諸記号を理解して表現の工夫をしよう ・運指を確認して響きを感じよう ・パイプオルガンの音色に親しもう ・パイプオルガンの仕組みを知ろう ・曲の形式を理解し、音楽のよさや美しさを味わおう	・諸記号を理解しているか ・演奏の順序が理解できているか ・興味を持って、意欲的に学習に取り組もうとしているか ・音色、形式などを知り、それらが生み出す特質や雰囲気を感受することができたか ・楽器の仕組みについて理解できたか
美術	ポスターの制作	・自分の選んだポスターのテーマに応じたデザインを工夫し、表現する	・自分の選んだポスターのテーマに応じたデザインを工夫し、表現しているか
	鑑賞：岡本太郎の世界に迫る	・作品に込めた作者の思いを理解する。 ・岡本太郎の作品や芸術について自己の意見を持つ	・作品に込めた作者の思いを理解しているか ・岡本太郎の作品や芸術について自己の意見を持っているか
保体	〈体育〉		・学習への取り組みや学習態度がしっかりできているか。 ・仲間と協力し準備や片づけなどの役割がしっかりできているか。 ・活動に対する工夫や安全への配慮ができているか。
	○集団行動	・正しい集団行動ができるようになる。	・正しい集団行動ができているか。
	○ラジオ体操（第1）	・準備体操として行うラジオ体操の正しい動きを身につける。	・ラジオ体操の正しい動きを身につけているか。
	○サーキットトレーニング	・全身持久力の向上を目指す。	・サーキットトレーニングを意欲的に取り組んでいるか。
	○体づくり運動 ・体力を高める運動		・体力の向上を意識して取り組んでいるか。
	○陸上競技 ・ハードル走	・記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、基本的な動きや効率のよい動きを身につける。	・記録の向上のために、練習に意欲的に取り組んでいるか。 ・速く走るためのハードリングの方法を理解し身につけているか。
	〈保健〉 傷害の防止	・傷害の防止と応急手当について理解する。	・学習した内容を自己の生活に照らし合わせて考えているか。 ・学習した内容に関しての知識を身につけ、理解しているか。
技術	生物育成に関する技術	・生物を育てる目的を知る。	・生物育成と環境とのかかわりについて理解している。（知）
		・生物育てるための計画と、管理をする。	・生物の成長に適した管理作業等を決定し、行っている。（技）
家庭	刺し子のきんちゃく袋の製作	・縫物の基礎的な技能の習得をする	・基礎的な技能の習得の度合いや、完成にむけての取り組み方の様子、模様などに工夫がみられる。
	中学生に必要な栄養・食事の計画	・中学生に必要な栄養と食品群の概量を知る	・中学生に必要な栄養と栄養素のはたらきに関心をもとうとしている。
	食事の計画	・献立の立て方について理解する。	・献立の立て方をふまえ、食品群別摂取量のめやすにそった1日分の献立が立てられる。