

2022年度 3年生 1学期の学習内容のお知らせ

1学期の学習内容を確認して、学習を進める時の参考にしてください。

No.1

教科	学習内容	学習のねらい	評価の観点
国語	「握手」	・登場人物の置かれた状況や言動に着目して、人物像や心情をとらえる。	・登場人物の人物像、心情、行動について理解するとともに自分なりの考えを持つことができる。
	「学びて時にこれを習ふー『論語』から」	・返り点や送り仮名に注意しながら、訓読文を読み下し漢文の意味をとらえる。	・訓読文で使われている返り点、送り仮名について理解し、漢文を口語訳することができる。
	「熟語の読み方」	・熟語の読み方について知り、文や文章の中で読んだり使ったりする。	・熟語の読みについて知り、音と音、訓と訓、重箱読みと湯桶読みを見分けることができる。
	「作られた『物語』を超えて」	・説明の順序で凶の使い方に着目し、内容を捉える。 ・作者の考えを示す語句や論理の展開に着目し、内容を捉える。	・重要な語句や接続語、論理の展開に注意しながら作者の主張を理解することができる。
	「俳句の可能性」「俳句を味わう」	・俳句に表現されている季節や情景、作者の思いをとらえる。	・俳句の季語や切れ字に注意しながら、俳句に表現された情景や作者の思いを理解することができる。
	「漢字」の学習	・新出漢字を覚えるとともに熟語の知識を身につける。	・新出漢字の読み書きが確実にできる。
	「文法」の復習	・「まぎらわしい品詞の区別」について知る。	・まぎらわしい品詞について区別することができる。
	「具体化・抽象化」	・具体と抽象の関係について理解し、文章全体の構成について考える。	文章や話の中で具体と抽象の関係がどのように示されているかを理解することができる。
社会	歴史分野 第1次世界大戦と日本	第1次世界大戦の背景となった列強の動き、大戦前後の国内外の政治や社会への影響について理解する。	第1次世界大戦の背景となった列強の動き、大戦前後の国内外の政治や社会への影響について理解し、自分の考えなどを表現することが出来るか。またこれらの内容に関する資料の読み取りが出来るか。
	世界恐慌と日本の中国侵略	世界恐慌の発生と影響、ファシズムの台頭、日本の軍国主義化、満州事変から日中戦争への動きについて理解する。	世界恐慌の発生と影響、ファシズムの台頭、日本の軍国主義化、満州事変から日中戦争への動きについて理解し、自分の考えなどを表現することが出来るか。またこれらの内容に関する資料の読み取りが出来るか。
	第二次世界大戦と日本	第2次世界大戦の始まりから、太平洋戦争の終結までの国内外の様々な動きについて理解する。	第2次世界大戦の始まりから、太平洋戦争の終結までの国内外の様々な動きについて理解し、自分の考えなどを表現することが出来るか。またこれらの内容に関する資料の読み取りが出来るか。
	戦後日本の発展と国際社会	戦後の日本（占領下～高度経済成長期）の様々な動き、冷戦の発生とその影響について理解する。	戦後の日本（占領下～高度経済成長期）の様々な動き、冷戦の発生とその影響について理解し、自分の考えなどを表現することが出来るか。またこれらの内容に関する資料の読み取りが出来るか。
	新たな時代の日本と世界	冷戦後の国際社会、これからの日本の動きについて理解する。	冷戦後の国際社会、これからの日本の動きについて理解し、自分の考えなどを表現することが出来るか。またこれらの内容に関する資料の読み取りが出来るか。
	公民分野 個人の尊重と日本国憲法	人権思想の背景および日本国憲法の三大原理とその特色について理解する。	人権思想の背景および日本国憲法の三大原理とその特色について理解し、自分の考えなどを表現することが出来るか。またこれらの内容に関する資料の読み取りが出来るか。
数学	多項式の計算	・単項式と多項式の乗除の計算の方法を理解する	・単項式と多項式の乗法・除法、多項式と多項式の乗法ができる
	乗法公式	・展開の意味を理解する。	・乗法公式を使って、式を展開することができる
	因数分解	・因数、因数分解の意味を理解する。	・式の一部を1つの文字におきかえて式を展開することができる
	式の計算の利用	・計算や図形の性質の証明に式の展開や因数分解を利用する。	・共通因数をくり出して式を因数分解することができる
			・乗法公式を逆に使って式を因数分解することができる
			・式の展開や因数分解を利用して、簡単に計算することができる
			・展開や因数分解を利用して、整数や図形の性質を証明することができる。
	平方根	・平方根の意味や性質を理解する	・数の平方根を求めることができる
	根号を含む式の計算	・根号を含む式の計算をする	・平方根の意味や性質を理解する
	平方根の利用	・身のまわりにある平方根について考える。	・有理数、無理数の意味を理解し、数直線上の点と対応させることができる
	2次方程式	・2次方程式やその解の意味を理解する	・根号を含む式のいろいろな計算ができる
	2次方程式とその解き方	・因数分解・解の公式を利用した2次方程式の解き方を理解する。	・身のまわりで、平方根が利用されている場面について考えることができる
			・平方根の考えを利用して2次方程式の解を求めることができる
			・2次方程式の解の公式を利用して2次方程式を解くことができる
			・因数分解・解の公式を利用して2次方程式を解くことができる
			・2次方程式をどの方法で解けばよいかを考え解くことができる

2次方程式の利用	・2次方程式を利用して問題を解く。	・いろいろな問題を2次方程式を利用して解くことができる。
----------	-------------------	------------------------------

教科	学習内容	学習のねらい	評価の観点
理科	地球の大気と天気の変化 大気の動きと日本の四季	大気の動きが温度差と関係することを理解する。 日本付近の気団と四季の天気の特徴とそれが生じるしくみを理解する。	・陸と海の間を生じる大気の動きが説明できる。 ・日本の四季の天気の特徴が説明できる。
	1章 生物のふえ方と成長 2章 遺伝の規則性と遺伝子	・生物のふえ方には、無性生殖と有性生殖があることに気づき、その違いを理解する。 ・多細胞生物の成長の過程を理解する。 ・細胞分裂の過程と細胞分裂における染色体のふるまいを理解する。 ・遺伝子の受けつがれ方について、無性生殖と有性生殖の違いを理解する。 ・親から子へ、子から孫への遺伝子の伝わり方の規則性を見つける。 ・遺伝子やDNAに関する研究と日常生活とのかわりを通して、遺伝子に関する理解を深める。	・無性生殖、有性生殖それぞれについて理解し、それぞれの違いについて説明できる。 ・多細胞生物の成長は、細胞分裂、細胞の体積増加により起こることを説明できる。 ・細胞分裂の進み方について、正しい順序で説明できる。 ・無性生殖は親と同じ形質が子に受けつがれること、有性生殖はいろいろな組み合わせで子に受けつがれることが説明できる。 ・遺伝子を記号に置き換え、親から子、子から孫の顕性形質と潜性形質の表れ方を説明できる。 ・身のまわりの遺伝子やDNAに関する研究成果の利用を、例をあげて説明できる。
	3章 生物の種類の多様性と進化	・現在の生物は、過去の長い時間経過の中で変化してきたことを体のつくりと関連付けてとらえる。 ・進化を裏づける証拠の事例から、生物が生育環境に都合がよいように進化してきたことに気づく。 ・進化によって生物の種類がふえ、生活場所が水中から陸上へと広がったことを理解する。	・脊椎動物の5つのなかまの共通する特徴を進化と関連付けて説明できる。 ・進化の過程について、進化の証拠の例を使って説明できる。 ・植物や動物の進化の流れを説明できる。
理科	1章 水溶液とイオン	・水に電流が流れにくいことを知り、物質をとかした水溶液になぜ電流が流れるかを理解する。 ・原子の構造からイオンのでき方を理解する。また、電解質が水に溶けてイオンに分かれる様子を理解する。	・電解質の水溶液に電流が流れる理由は、電気を帯びた原子が水溶液中に存在するからであると説明できる。 ・原子がイオンになる理由を説明できる。また、色々な電解質が水に溶けてイオンに分かれる様子を説明できる。
	2章 電池とイオン	・電池のしくみはどうなっているのかを学び、イオンとの関連性を考えながら電流の取り出し方を説明できるようにする。 ・いろいろな電池が日常生活で利用されていることを知り、それぞれの電池の特徴を調べる。	・電池の電極で起こる化学変化の説明ができる。2枚の金属電極での電子のやりとりを理解し、陽極・陰極になる理由を説明できる。 ・いろいろな電池について調べ、その特徴を説明できる。
英語	Starter Best Music of All Time Lesson 1 音楽の持つ力 現在完了進行形 避難訓練のアナウンス おすすめの場所 Lesson 2 インドの言語と文化 受け身形 旅の行き先の相談 どうしてそう思うの Project 1 日本限定のアイスクリームを紹介しよう Lesson 3 広島原爆、平和 後置修飾	2つの曲について書かれた記事を読んで概要をとらえ、要約する。 ・現在完了進行形の文を理解し、それを聞いたり読んだりして内容をとらえる。また、即興で話したり、正確に書いたりする。 ・読んだり聞いたりして、概要や要点をとらえる。 ・受け身形を理解し、それを含む文を聞いたり読んだりして内容をとらえ、即興で話したり、正確に書いたりする。 ・読んだり聞いたりして、概要や情報をとらえる。 ・事実や自分の考えを整理し、簡単な語句や文を用いて話す。 ・後置修飾を理解し、それを含む文を聞いたり読んだり、即興で伝え合ったり正確に書いたりする。 ・書かれた物語を読んで、概要をとらえる。	・授業に必要なものがきちんと用意できている。 ・ノート、プリント等の課題が期限までに提出できる。 ・間違ふことを恐れず、授業に意欲的に取り組んでいる。(音読、発表、ペア活動、積極的に英語を使おうとしている) ・文の決まりを理解できる。 ・まとまった文章を読んだり聞いたりして理解できる。 ・単語や文を使い、ルールに従って書くことができる。 ・単語、表現について意味・発音・強勢・イントネーションなどの知識を身につけている。 ・即興で伝え合う技能を身につけている。 ・考えや気持ちを正確に書く技能を身につけている。

教科	学習内容	学習のねらい	評価の観点
音楽	学習内容 【歌唱】 「日本の歌の美しさを味わおう」 「仲間とともに歌おう。」 「音楽コンクール課題曲」	学習のねらい ・歌詞の内容を理解し、歌詞に込められた思いを知ろう ・強弱を生かし、曲に込められた思いを表現しよう ・歌詞の内容にふさわしい歌い方を工夫しよう	評価の観点 ・曲の特徴を理解したか ・歌詞や諸記号を理解し、表情豊かな曲に歌い上げようとしているか ・曲のまとまりにあった歌い方の工夫ができる
	【器楽】 リコーダーに親しもう (コロナ感染予防のため家で練習してください)	・運指を覚えよう	・興味を持って意欲的に学習に取り組もうとしているか
	【鑑賞】 「沖縄の伝統芸能に親しもう」 「楽器の音色に親しみながら、オーケストラの響きを味わおう」	・特徴やその背景となる文化などに興味・関心を持つよう ・沖縄独特の雰囲気を感じ、音楽のよさや美しさを味わおう ・リズムと2つの旋律に注目しよう ・音色や強弱の変化に注目しよう	・特質や雰囲気を感受することができたか ・特質や雰囲気を感受することができたか
美術	木彫額縁 鑑賞：ピカソの芸術 切り絵	・彫刻を施した木彫額縁に、美しく着彩する ・時代背景とそこから生まれた芸術の関連について理解する ・キュビズムの作品を味わい、自己の表現に生かす。 心に強く残っている情景を単純化してデザインし、切り絵にする。	・配色を工夫し、丁寧に着彩しているか ・ピカソの芸術とその時代背景との関連について、自己の意見を持っているか ・キュビズムの仕組みを理解し、作品に生かしているか ・切り絵の下絵としてデザインを単純化できているか ・切り絵の手順を理解し、丁寧に制作しているか
保健体育	〈体育分野〉○体づくり運動 ・集団行動 ・ラジオ体操第一 ・サーキットトレーニング ・スポーツテスト ○器械運動(マット運動)	・安全に活動を行うためのルールの確認する。 ・準備体操として行うラジオ体操の正しい動きを身につける。 ・総合的な体力の向上を目指す。 ・自分の体力を知り、課題を見つける。 ・基礎的な技を組み合わせ、演技ができるようになる。	・学習への取り組みや学習態度が意欲的であるか。 ・仲間と協力し準備や片づけなどの役割がしっかりできているか。 ・活動に対する工夫や安全への配慮ができているか。 ・技能が定着しているか。 ・様々な技に挑戦し、技の完成度を高めることができるか。 ・技を組み合わせ、一連の流れの中で演技を美しく行うことができるか。 ・用具の準備を完了させ、運動を行う際に周囲との間隔を確保できているか。
	○球技(バレーボール) ○水泳 ※内容が変更になる場合があります。	・基礎的な技能を定着し、ゲームの中で活用できるようになる。 ・仲間と協力して工夫した練習やゲームができる。 ・水の抵抗や浮力を受けながら、泳法に対する自己の課題を解決する。	・アンダーハンドパス、オーバーハンドパスなどの技能を正確に行い、ゲームの中で活用できているか。 ・チーム内での動き方を理解し、周囲に伝えようとしているか。 ・自己の課題に応じた学習を意欲的に取り組んでいるか。
	〈保健〉健康と環境	・健康な生活に関わる様々なことを理解し、それについて考えることができるようになる。	・学習した内容を自己の生活に照らし合わせて考えているか。 ・学習した内容に関しての知識を身につけ、理解しているか。 ※「提出物の完成度を高めること」「意欲的に学習に取り組むこと」「活動に対する工夫や安全への配慮ができること」は、常に大事にしましょう。
技術	・機械の仕組みと保守点検	・機械の仕組みと保守点検の必要性を知る。	・機械の基本的な仕組みと保守点検が必要であることを理解している。
	・バイオリン演奏人形の製作	・製作を通じて、機械の仕組みを知る。	・組み立てや調整に必要な工具や機械の使用方を理解している。
家庭	・2年生の復習(食物)	・安全な食品を選ぶことができる。	・食品の購入のしかたを理解し自分の生活に役立てることができる。(表示を見て内容が読み取れるなど)・食品に関する情報を自分で確認し判断できる。

産科	・家庭と消費 ・食品の選択と購入	・適切に物資やサービスを選択することができる。	物資やサービスを選択することができる。いろいろな販売方法や支払い方法の特徴がわかる。
----	------------------	-------------------------	--