



令和3年度1学期が終了しました。たくさんのご支援、ありがとうございました。

7月20日(火)で1学期が終了しました。地域・保護者の皆様には、子どもたちへの見守り活動をはじめ、本校教育活動に対しまして数々のご支援を賜っておりますことに心から御礼申し上げます。

8月24日(火)までの夏休み中、子どもたちは各家庭、地域で過ごすこととなります。皆様には、近隣の子どもの様子を気にかけていただき、必要に応じて声かけ、ご指導を願えれば幸いです。また、小学校へも連絡くださるよう宜しくお願いいたします。

コロナ禍の中でしたが、1学期、ご支援いただきました活動の一部を、感謝の思いをこめてご紹介させていただきます。2学期以降も引き続きよろしくお願い申し上げます。

地域の皆様による学校支援活動紹介



1年生下校見守り活動

入学して間もない頃、まだまだ学校生活に慣れない1年生を、下校する方面ごとに担当いただき一緒に下校していただきました。校区の広い都跡小学校にとって本当に心強いご支援をいただいています。今は大きくなった6年生の子どもたちも、このように見守っていただいて小学校生活の第一歩をスタートしたのですね。今も地域内各所で登下校を見守っていただいています。

図書室環境、本の修理活動

奈良市の特別警戒警報が解除されてからは、毎週木曜日に図書ボランティアの皆様が、読書活動への意欲が高まる壁面飾りを作ってください、子どもたちが明るい気持ちで読書ができるように工夫してくださっています。また、子どもの大好きな本ほど傷みが激しくなるのですが、どの本も大切に修理していただいております、子どもたちの読む意欲を支えていただいています。

都跡小学校の図書室は、ボランティアの皆様のおかげでいつでも美しく環境が整えられ、たくさんの工夫と思いで子どもたちの読書を応援していただいています。



奈良市では、これまでの教育を土台に据え、今後、ますます変化していく社会の中で、自分を見失わずに、多様な価値観を互いに分かり合い、協働して未来を切り開く児童生徒の育成を図るために、「めざす子ども像」を次のように設定しています。

○みずから学ぶ子・・・「みずから学ぶ」とは、身に付けた知識や技能を生かし、自ら学び、自ら考える教育をさらに重視することにより、生涯にわたって主体的に学び続ける力を持った子どもを育てる学び。

○とことん学ぶ子・・・「とことん学ぶ」とは、興味や関心に応じて教科の枠にとらわれず、納得いくまでとことん追究し、やり遂げる力を育む探究的な学び。

○つながり学ぶ子・・・「つながり学ぶ」とは、同年齢や異年齢の中で、あるいは地域や社会とつながり学ぶことで、新しい価値を創造し、課題を解決する力を育む学び。

この奈良市がめざす子ども像を受け、都跡中学校区の教育ビジョンでは、都跡中学校区としてのめざす子ども像を「この都跡で育ち、都跡で学んだことを誇りに思う子ども」と決めました。

15歳(中学3年)の具体的な子どもの姿を思い描きながら、こども園、小学校、中学校が連携し、地域や保護者の皆様とともに子どもたちの健全な育成に取り組んでいきたいと思ひます。

2021 奈良市立都跡中学校区教育ビジョン

★めざす子ども像

みずから学ぶ子

とことん学ぶ子

つながり学ぶ子

★15歳(中学3年)の具体的な姿

**奈良市教育振興基本計画**  
○指示がない時でも状況を把握し、自分のやるべきことを見付け行動したり、何かに取り組むとき、他人に働きかけ、巻き込んだりすることができる。  
**中学校区オリジナル**  
○日々の学習の中で学び合うことの意義を知り、学年、小中を越えて主体的に学び続けることができる。  
○タブレット等を活用し、自分の考えを工夫して、効果的に伝え合うことができる。

**奈良市教育振興基本計画**  
○初めて会った集団(人)と話す時でも、自分の意見を持ち、伝えたいことを周りに伝えるとともに、思いやりのある心をもって相手の考えにも耳を傾けることができる。  
**中学校区オリジナル**  
○「やさしさの木」の取組で、感謝の気持ちを表現し、小中の交換掲示を通して自尊感情を高め、相手を共感的に理解できる。  
○学び合う学習の中で自他の考えを大切にしながらも努力ができる。

**奈良市教育振興基本計画**  
○自他の生命を愛しみ、自分自身のよさや個性を見出すことができる。  
**中学校区オリジナル**  
○見守り等を通じ家庭、学校、地域の中で自他の生命が大切にされていることを感じ取ることができる。  
○学び合う学習やくらしを通して、自分を見つめ、自分のよさや個々の違いを感じ、自分をコントロールできる。

**奈良市教育振興基本計画**  
○目標をもち、大きな展望の中で自分を見つめ、行動することができる。  
**中学校区オリジナル**  
○町探検、仕事体験、職場体験を通して、自己有用感を高めることができる。  
○多様な体験や出会いを通して、目標をもち、自己の成長を信じて努力することができる。

**奈良市教育振興基本計画**  
○自分の価値観や地域の歴史や文化に誇りをもつとともに、相手の価値観や文化、歴史を尊重し、大切にすることができる。  
**中学校区オリジナル**  
○地域で学ぶ9年間で、地域の宝物(ひと・もの・こと)に気づき、守り、引き継ぐ主体としての自分を大切にできる。  
○自分の考えを広く発信することができる。

都跡中学校区のめざす子ども像  
この都跡で育ち、都跡で学んだことを誇りに思う子ども

