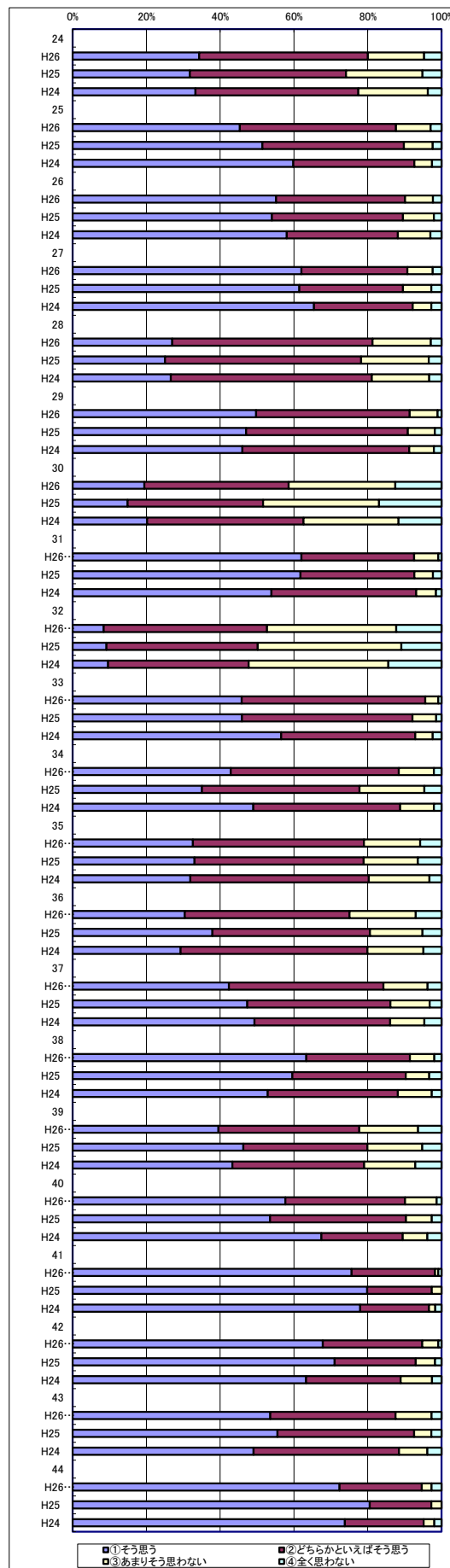


平成26年度 学校評価アンケート(生徒 過去3年 ②)

番号	年度	①そう思う	②どちらかといえばそう思う	③あまりそう思わない	④全く思わない	①+②	
24		学校からの連絡文書を滞りなく保護者に届けている。					
	H26	34.3%	45.7%	15.2%	4.7%	80.1%	
	H25	31.8%	42.3%	20.7%	5.2%	74.1%	
	H24	33.3%	44.1%	18.8%	3.7%	77.4%	
25		本校の部活動は健全に運営されている。					
	H26	45.3%	42.3%	9.4%	3.0%	87.6%	
	H25	51.4%	38.4%	7.8%	2.4%	89.8%	
	H24	59.8%	32.8%	4.8%	2.6%	92.6%	
26		今年の球技大会は充実していた。					
	H26	55.2%	34.9%	7.6%	2.3%	90.1%	
	H25	54.0%	35.5%	8.3%	2.1%	89.6%	
	H24	58.1%	30.1%	8.8%	3.1%	88.2%	
27		一条高校に来てよかったと思う					
	H26	62.0%	28.7%	6.8%	2.4%	90.8%	
	H25	61.4%	28.1%	7.7%	2.8%	89.5%	
	H24	65.4%	26.8%	5.0%	2.8%	92.2%	
28		本校の情報は適切に中学生に広報されている。					
	H26	27.0%	54.3%	15.8%	2.9%	81.3%	
	H25	25.0%	53.2%	18.3%	3.5%	78.2%	
	H24	26.6%	54.5%	15.6%	3.3%	81.1%	
29		本校のオープンスクールは一条高校の良いところを中学生に伝える良い機会だ。					
	H26	49.8%	41.6%	7.6%	1.1%	91.4%	
	H25	47.0%	43.8%	7.3%	1.8%	90.8%	
	H24	46.0%	45.2%	6.7%	2.1%	91.2%	
30		『自作弁当の日』を体験して、食に対する意識が向上した。					
	H26	19.5%	39.1%	28.9%	12.5%	58.6%	
	H25	14.9%	36.8%	31.4%	16.9%	51.6%	
	H24	20.2%	42.4%	25.7%	11.7%	62.6%	
31		学校行事等に、なかまとともに自主的に取り組めた					
	H26	62.0%	30.6%	6.5%	0.9%	92.6%	
	H25	61.8%	30.9%	5.0%	2.4%	92.6%	
	H24	53.9%	39.3%	5.4%	1.5%	93.2%	
32		予習・復習・宿題を通して、家庭学習の習慣が身についた。					
	H26	8.4%	44.3%	35.0%	12.3%	52.7%	
	H25	9.1%	41.0%	38.9%	10.9%	50.1%	
	H24	9.6%	38.1%	37.8%	14.4%	47.7%	
33		団体活動において、なかまとともに責任ある行動がとれた。					
	H26	45.9%	49.7%	3.6%	0.9%	95.6%	
	H25	45.9%	46.2%	6.4%	1.5%	92.1%	
	H24	56.5%	36.4%	4.7%	2.4%	92.9%	
34		自分の進路について興味を持ち取り組むことができた。					
	H26	42.9%	45.5%	9.5%	2.1%	88.4%	
	H25	35.1%	42.7%	17.5%	4.7%	77.8%	
	H24	49.0%	39.8%	9.1%	2.1%	88.8%	
35		希望進路実現に向けての、アドバイスや情報提供は効果的であった。					
	H26	32.6%	46.3%	15.2%	5.8%	79.0%	
	H25	33.0%	45.9%	14.7%	6.4%	78.9%	
	H24	31.9%	48.4%	16.4%	3.3%	80.3%	
36		授業や補習の内容は、進路のために役に立った。					
	H26	30.4%	44.7%	17.9%	7.0%	75.1%	
	H25	37.9%	42.7%	14.2%	5.2%	80.6%	
	H24	29.3%	50.7%	15.1%	4.9%	79.9%	
37		ものづくり体験講座(陶芸体験)は魅力ある取り組みであった。					
	H26	42.4%	41.8%	12.0%	3.8%	84.2%	
	H25	47.3%	38.8%	10.6%	3.2%	86.2%	
	H24	49.3%	36.8%	9.3%	4.6%	86.1%	
38		大学見学会は有意義であった(期待している)。					
	H26	63.4%	28.1%	6.6%	1.9%	91.5%	
	H25	59.6%	30.7%	6.3%	3.4%	90.3%	
	H24	52.9%	35.3%	9.2%	2.6%	88.2%	
39		総合的な学習の時間や集中講座は魅力ある取り組みである。					
	H26	39.5%	38.2%	15.9%	6.4%	77.7%	
	H25	46.3%	33.6%	14.8%	5.2%	79.9%	
	H24	43.3%	35.7%	13.8%	7.1%	79.0%	
40		特色ある英語の授業は、実践的コミュニケーション能力の育成に有意義である。					
	H26	57.7%	32.4%	8.6%	1.4%	90.1%	
	H25	53.5%	36.8%	7.0%	2.6%	90.4%	
	H24	67.5%	22.0%	6.7%	3.8%	89.5%	
41		科学講演会やサイエンスセミナーは魅力ある取り組みである。					
	H26	75.7%	22.6%	0.9%	0.9%	98.3%	
	H25	79.8%	17.5%	2.6%	0.0%	97.4%	
	H24	78.0%	18.6%	1.7%	1.7%	96.6%	
42		大学で行う課題研究の実験や演習は科学的な視野を広げるために有意義である。					
	H26	67.8%	27.0%	4.3%	0.9%	94.8%	
	H25	71.1%	21.9%	5.3%	1.8%	93.0%	
	H24	63.2%	25.6%	8.5%	2.6%	88.9%	
43		総合文化研究でおこなった特別講演は魅力ある取り組みである。					
	H26	53.6%	33.9%	9.8%	2.7%	87.5%	
	H25	55.6%	37.0%	4.6%	2.8%	92.6%	
	H24	49.0%	39.4%	7.7%	3.8%	88.5%	
44		総合文化研究でおこなったフィールドワークは有意義であった。					
	H26	72.3%	22.3%	2.7%	2.7%	94.6%	
	H25	80.6%	16.7%	2.8%	0.0%	97.2%	
	H24	73.8%	21.4%	2.9%	1.9%	95.1%	



■①そう思う ■②どちらかといえばそう思う
■③あまりそう思わない ■④全く思わない