

# 令和元年度 平城中学校区 教育ビジョン

## めざす子ども像

### 知

自ら学び、考え、判断し、行動する子

### 徳

あたたかい心や公の心をもつ子

### 体

自他の生命と体を大切に  
にする子

### 夢

手ごたえのある夢をもち、たくましく生きる子

### 誇

奈良で学んだことを誇らしげに語れる子

## 校区小中一貫教育目標

心豊かにともに生き抜く力をもつ児童・生徒の育成

## 15歳(中学3年)の具体的な姿

### (振興基本計画)

○指示がない時でも状況を把握し、自分のやるべきことを見つけ行動したり、何かに取り組むとき、他人に働きかけ、巻き込んだりすることができる。

### (中学校区オリジナル)

#### 知

学ぶ楽しさを感じ、自ら学び考え、善悪の判断に基づき行動できる子。

### (振興基本計画)

○初めて会った集団(人)と話す時でも、自分の意見を持ち、伝えたいことを周りに伝えるとともに、思いやりのある心をもって相手の考えにも耳を傾けることができる。

### (中学校区オリジナル)

#### 徳

お互いを思いやり、個性の伸長をはかるとともに、公の心をもつ子。

### (振興基本計画)

○自他の生命を愛しみ、自分自身のよさや個性を見出すことができる。

### (中学校区オリジナル)

#### 体

望ましい生活習慣や食習慣を身につけ、健康に注意して体力向上をめざす子。

### (振興基本計画)

○目標をもち、大きな展望の中で自分自身のよさや個性を見出すことができる。

### (中学校区オリジナル)

#### 夢

夢や目標をもち、自己実現に向かって、前向きに学校生活に取り組む子。

### (振興基本計画)

○自分の価値観や地域の歴史や文化に誇りをもつとともに、相手の価値観や文化、歴史を尊重し、大切にすることができる。

### (中学校区オリジナル)

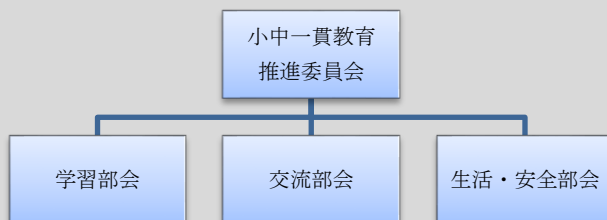
#### 誇

地域に出向き、地元「なら」を知り、小学校を誇りに思い、平城中最高といえる子。

## 具体的な姿を実現するための共通の取組

- ・小中間で校区ビジョンの共有を図り、児童生徒や教員の交流を積極的に進める。
- ・読書タイムの確立と言語活動の充実を図り、9年間を見通した系統的で探究的なキャリア教育に取り組む。
- ・あいさつ運動を充実し、規範意識や自尊感情を高め、地域との密接な連携とコミュニティ・スクールの定着を図る。

## 組織図



## 年間実施計画

学期	取組内容
1学期	推進委員会・三部会・こども園出前部活 学習支援・研究授業・小中合同研修会
2学期	推進委員会・三部会・小学生部活体験 食と農ふれあいフェスタ
3学期	推進委員会・三部会 年度総括

## 評価・検証の方法

- 全国学力学習状況調査や体力テストの結果を分析し、課題を明らかにする。
- 児童生徒による評価、学校評価を分析し、経年比較を行う。
- コミュニティ・スクール(学校運営協議会)において意見を求め、次年度の取り組みにつなげる。