



# あやめ池通信

～やさしい笑顔があふれ、一人一人が輝く学校～

第 3 号

令和3年4月28日

奈良市立あやめ池小学校

文責 北出 忠徳

## ～子どもたちが、自らのよさに気づき

### さらにそれを伸ばすことができる一年に～

蛙股池周辺の桜の木も若葉が芽吹き、新緑がまぶしくなってきました。春から初夏への季節の移り変わりを感じます。新型コロナウイルス感染拡大が懸念されますが、本校では基本的な感染拡大防止及び感染予防を今まで以上にきちんと取り組み、教育活動を実施していきます。

日頃は、本校教育活動にご理解ご協力をいただき誠にありがとうございます。さて、新学期が始まって3週間あまりが過ぎました。1年生の給食も始まり、子どもたちも新学期の学校での生活のリズムも整い、落ち着いた生活を送っているように思います。



### 《この1年で子どもたちに期待すること》

#### ○みずから、とことん、みんなと関わり合って学ぶ！

奈良市は『みずから学ぶ子』『とことん学ぶ子』『つながり学ぶ子』という3つの子ども像を設定しています。本校においても、学習や行事に積極的にそして根気よく取り組み、まわりの人の役に立つ喜びを感じながら、自分と友だちと共に成長をしてくれることを願っています。

#### ○自らが手本になる行動を！

人は頼られたり期待されると、それに応えようと力を発揮します。下級生の手本となるように行動し、下級生から憧れられるかっこいい上級生になって欲しいと願っています。

#### ○新型コロナウイルス感染症に負けない行動を！

新型コロナウイルス感染症を正しく理解し、感染しないように予防や工夫をしながら引き続き学校生活を送ってほしいと思っています。規制を我慢するのではなく、色々な工夫をして新しい方法を見つけたり、別の方法を考えたりするなど物事を前向きに考えられる子どもたちに育ってほしいと思います。

子どもたちは、学校での日々の学習や生活、遊びや活動、先生や友だちとのかかわりを通して、多くのことを学んでいきます。子どもたちが学びにしっかり向かい、有意義な学校生活を送られること、そして、その学びを通して子どもたちがたくましく成長してくれることを願っています。

「子どもたちに期待すること」を今年度の教育活動の指針としながら、子どもたちが『いきいきと

『学ぶ子・思いやりのある子・強くたくましい子』という本校の児童像に示された力を身につけるように取り組んでいきます。『学校は楽しいところ、生きる手応えを感じる場所であることを再認識し一人一人の子どもたちにとって、学ぶ喜びと先生や友だちとのかけがえのない楽しさを感じ取ることができる学校になるように努力してまいります。

また、教育は、信頼関係で成り立ちます。先生と子どもたち、子どもたち相互、学校と保護者や地域とが信頼関係で結ばれていなければ、教育の効果は期待できません。「開かれた学校」を目指し、保護者や地域の皆さんと協働しながら、教育活動を進めていきたいと思っております。そして、学校、家庭、地域それぞれの役割を明らかにし、互いに理解し合いながら、学校、家庭、地域で子どもたちを健やかに育てていけるよう努力していきたく思います。これからも本校教育にご理解とご支援をいただきますようよろしくお願いいたします。

## 《令和3年度の学校行事の考え方》

新型コロナウイルスの変異株が子どもたちへの感染も懸念され、予断がゆるさない状況が続きます。このことを踏まえ、引き続き新型コロナウイルス感染拡大予防を行いながら教育活動を進めていきます。5月の参観、遠足等の校外学習は中止とし、2学期に延期とさせていただきます。6年生修学旅行は10月に実施予定をしています。運動会につきましては体育参観として、平日に学年ごとに実施予定で検討しております。

## 《ゴールデンウィークの過ごし方》

5月1日からゴールデンウィークが始まります。子どもたちには、健康と安全に気を付けて過ごすとともに、生活リズムを崩さないように心がけてほしいと思っております。よろしくお願いいたします。



## < 5月の学校行事予定 >

<p>3日(月) 憲法記念日 4日(火) みどりの日 5日(水) こどもの日 10日(月) 全校朝礼 内科検診① 教育相談日 11日(火) 内科検診② 眼科健診 13日(木) 心電図</p>	<p>17日(月) 内科検診③ 24日(月) 教育実習 内科検診④ 教育相談日 27日(木) 全国学力テスト【6年】 31日(月) スポーツテスト ◎毎週水曜日はひまわり運動の日です。 ご協力お願いいたします。</p>
---	---



学校についての情報や、日々の学校の様子を学校HPで掲載しておりますのでご確認ください。

【あやめ池小学校ホームページのご案内】

<http://www.naracity.ed.jp/ayameike-e/>

