

# 令和3年度 奈良市立あやめ池小学校教育ビジョン

「みずから学ぶ子」「とことん学ぶ子」「つながり学ぶ子」《奈良市教育振興基本計画》

生涯にわたり学び続け、他者と協働して未来を切り開く人間の育成《伏見中学校校区教育ビジョン》

## 《学校教育目標》

進んで学び、豊かな心とたくましく生きる力をもった児童の育成  
『やさしい笑顔があふれ、一人一人が輝く学校』

めあてづくり・仲間づくり・宝物づくり

『楽しくて力のつく学校』

## 《学校経営ビジョン》

<めざす子どもの姿>

### 知

#### 「いきいきと学ぶ子」

- ・自ら学ぶ意欲をもち、考える力と表現する力をもった子ども
- ・共に学ぶ楽しさを味わい、読書に親しみをもった子ども

### 徳

#### 「思いやりのある子」

- ・なかまを思いやるやさしい心をもった子ども
- ・生命を尊び、豊かな情操をもった子ども

### 体

#### 「強くたくましい子」

- ・生命を尊び、豊かな情操をもった子ども
- ・正しい食生活の習慣を身に付け、健全な心身をもった子ども

### 夢誇

#### 「夢をもち努力する子」

- ・あやめ池小学校そして奈良で学んだことを自信と誇りをもって語れる子ども

<めざす学校の姿>

- 共に伸びる学校 ○やさしい笑顔あふれる学校
- 落ち着きと秩序のある学校 ○地域から愛される学校

実現するための取組

#### 確かな学力と豊かな心を育む教育の推進

- 授業改革
  - ・校内研修会の推進と充実
  - ・若手教員育成研修
- ICTを活用した学びの推進
  - ・ICTの積極的な活用（GIGAスクール構想推進）
- 図書館教育の充実
  - ・朝読書の充実・読み聞かせの実施
  - ・学校図書館の充実
- キャリア教育の推進
  - ・自己有用感と『夢をかなえる』力の育成
- 心の教育の充実
  - ・特別の教科「道徳」の時間の充実

- コミュニティスクールを基盤とした地域との連携・協働と熟議の推進

- こ幼保小連携・小中一貫教育による育ちや学びの連続性の保障

#### 「地域ぐるみの子育て」の推進

- 「子育てプロジェクト」の推進
    - ・学習活動への支援
    - 地域学習 世界遺産学習 栽培体験
    - 環境教育 食育 図書館教育
    - 昔遊び 福祉体験 等
  - 「オープンスクール」推進
    - ・学校からの積極的な情報発信
    - 学校ホームページの充実
- 「あやめスタッフ」・あ小ニュース・あやめ池通信」

<めざす教職員の姿>

『児童が楽しむ姿、成長する姿・新たな一歩を踏み出そうとする姿に喜びを見出し、一人一人を大切にする教職員』

- ◇児童と保護者の願いに寄り添い、向き合い、話し合い共に成長をめざす教職員（人を大切にする教職員）
- ◇常に向上心を持ち、学び続ける姿勢をもつ教職員（改革を意識し自ら高める教職員）
- ◇自らの強みを生かし、弱みを改善する教職員（若手・中堅・ベテランが子どもたちのために一つになる教職員）

《令和3年度研究主題》 豊かな心を持ち、自ら考える子どもの育成 ～言語活動の充実を通して～