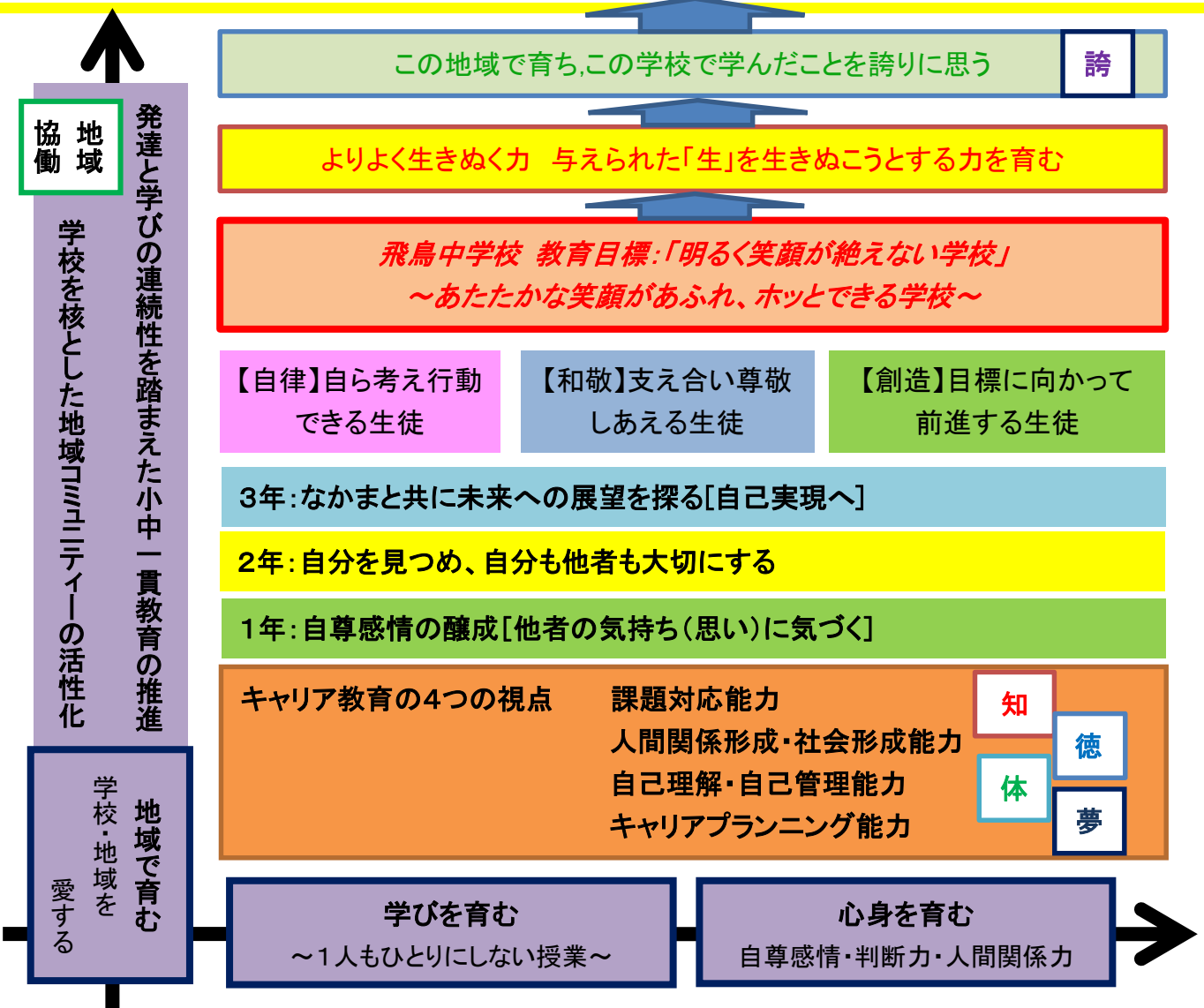


地域に誇りをもち、地域を大切にする「未来を切り拓く飛鳥っ子」



4担任の協働の追求

<p>学級担任</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日々の変化を見逃さず、常に寄り添う指導 ・集団づくりの推進 ・学活、道徳等を通して生きる力・社会性の醸成(キャリアパスポートの運用) 	<p>教科担任</p> <ul style="list-style-type: none"> ・言語活動の充実 ・新しい授業法の確立(めあて・まとめの明確化、主体的・対話的で深い学びの研究) ・特別支援教育の推進 	<p>部活担任</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日々の生活に力が発揮できる生徒の育成 ・生徒会活動への積極的参加 ・ボランティア活動への協力推進 	<p>地域担任</p> <ul style="list-style-type: none"> ・飛鳥大好きプロジェクトの継続発展 ・地域、育友会との協働連携 ・安全防災教育の推進 ・積極的な情報発信
--	--	--	--

- 【めざす教師像】
- ・チームで仕事をする教師
 - ・常に自己変革, 力量向上をめざす教師
 - ・PDCA を意識する教師

やればできる あなたならできる 信は力なり!!

図:4つの力

4つの力	自分力 自分をよく見つめ、自分をコントロールできる力	つながり力 なかまを信じ、なかまとともにやり抜こうとする力	ゆめ力 少し先の未来の自分を想像し、夢を生み、志に変えていく力	学び力 いつどんな時も学ぶことをあきらめず、学び続けようとする力
キャリアの視点	自己理解・自己管理能力	人間関係形成・社会形成能力	キャリアプランニング能力	課題対応能力
校区のめざす子ども像	体 自他の生命と体を大切にする子	徳 あたたかい心や公の心を持つ子	夢 手ごたえある夢を持ち、たくましく生きる子	知 自ら学び、考え、判断し、行動する子
校訓	自律	和敬	創造	
取組	あいさつ運動 授業規律 食育 生活指導と生徒支援	寄り添う指導 音楽会 体育大会 あすか大好きプログラム(ADP)	あすか大好きプログラム(ADP)	学び合い ICT めあて振り返り ポスターセッション 学習指導と学習支援
保護者・地域の皆様のご支援・生徒との協働				

上図のように、キャリア教育の4つの視点をもとに、校区のめざす子ども像、校訓を「4つの力」に整理し、本校の取組を分類して目的意識をもって教育活動に取り組んでいく。

保護者・地域の方々と連携・協働し、土台となる生徒個々の自尊感情を育みながら、『自分を信じ、周りの人を信じ、最後までやりぬく心』を育むことをめざす。

